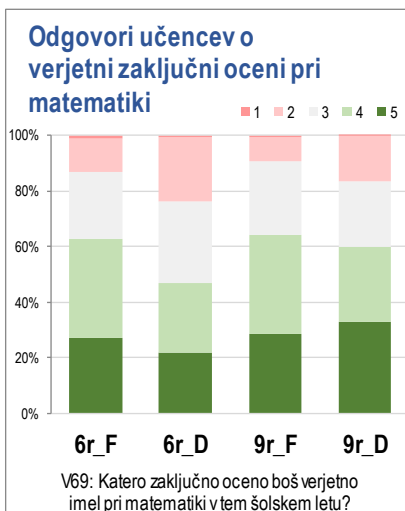


Podatki iz vprašalnika ob NPZ 2021 za učence 6. in 9. razredov

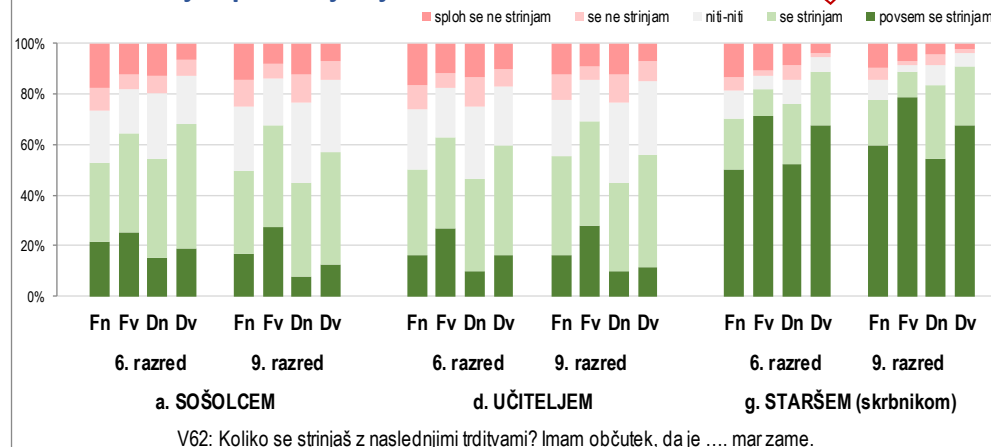
Učenci z višjimi ocenami bolj izražajo občutek, da je staršem mar zanje.



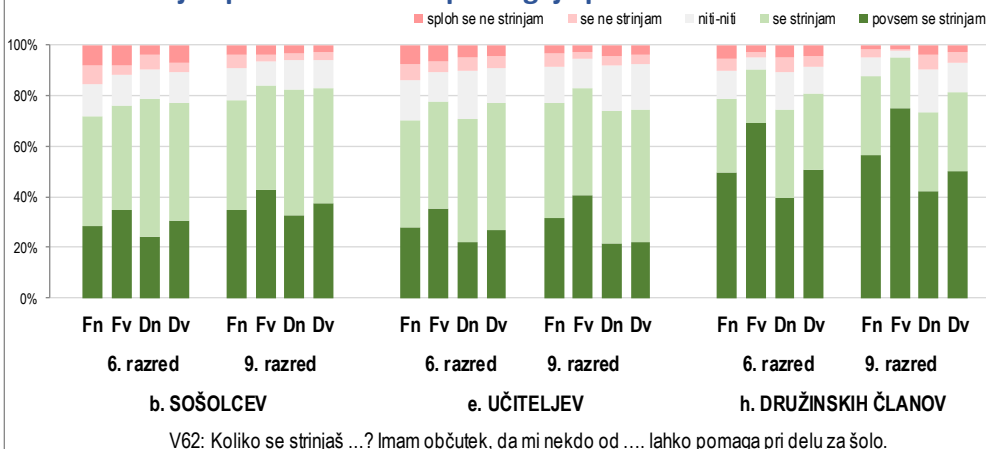
Skupine učencev (n= 500-1000)

6Fn - 6r fantje ocena 1-3
 6Fv - 6r fantje ocena 4-5
 6Dn - 6r dekleta ocena 1-3
 6Dv - 6r dekleta ocena 4-5
 9Fn - 9r fantje ocena 1-3
 9Fv - 9r fantje ocena 4-5
 9Dn - 9r dekleta ocena 1-3
 9Dv - 9r dekleta ocena 4-5

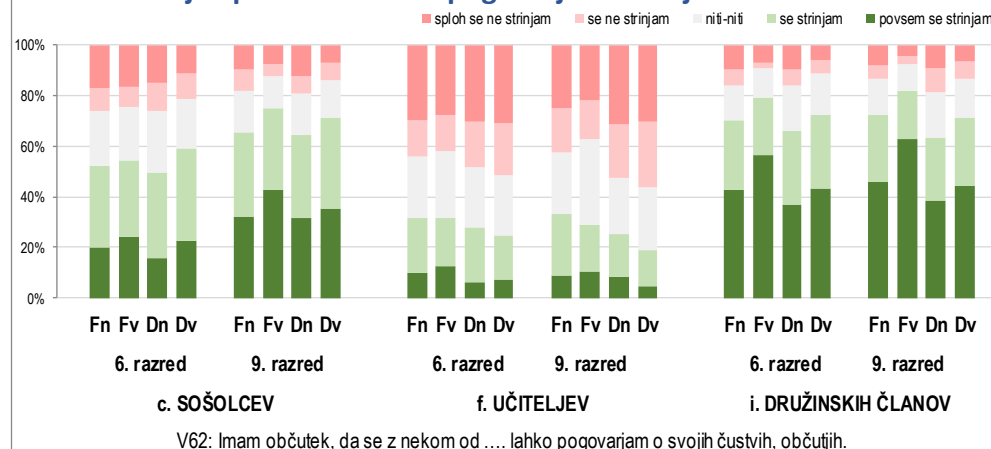
Zaznavanje opore ... jim je mar zame



Zaznavanje opore ... mi lahko pomagajo pri delu za šolo

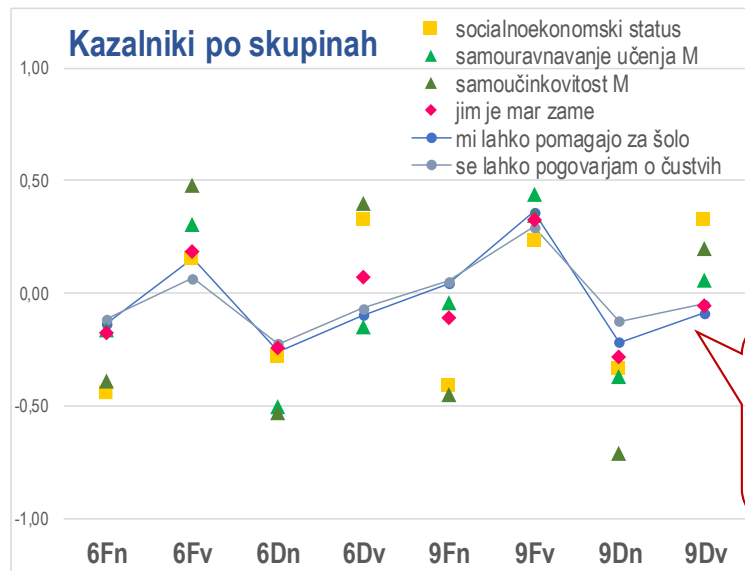


Zaznavanje opore ... se lahko pogovarjam o svojih čustvih



Plenarna panelna razprava: Kaj smo izvedeli o pravičnosti ob uporabi digitalnih orodij v času pandemije COVID 19
 Mojca Štraus, MIZŠ

Vir podatkov: Raziskava ZRSŠ, 2021 – poročilo Rupnik Vec, T., T. Deutsch, A. Jerko, M. Kerndl, P. Košnik, D. Plavčak, M. Skvarč. 2022. Pouk slovenščine in matematike ter socialno-čustveno odzivanje učenk in učencev v času drugega vala epidemije covid-19. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. https://www.zrss.si/pdf/covid-19_mat_in_slo.pdf



Samouravnavanje učenja matematike - Kako pogosto pri učenju matematike počneš sledeče?

Nikoli ... Redko ... Včasih ... Pogosto ... Vedno

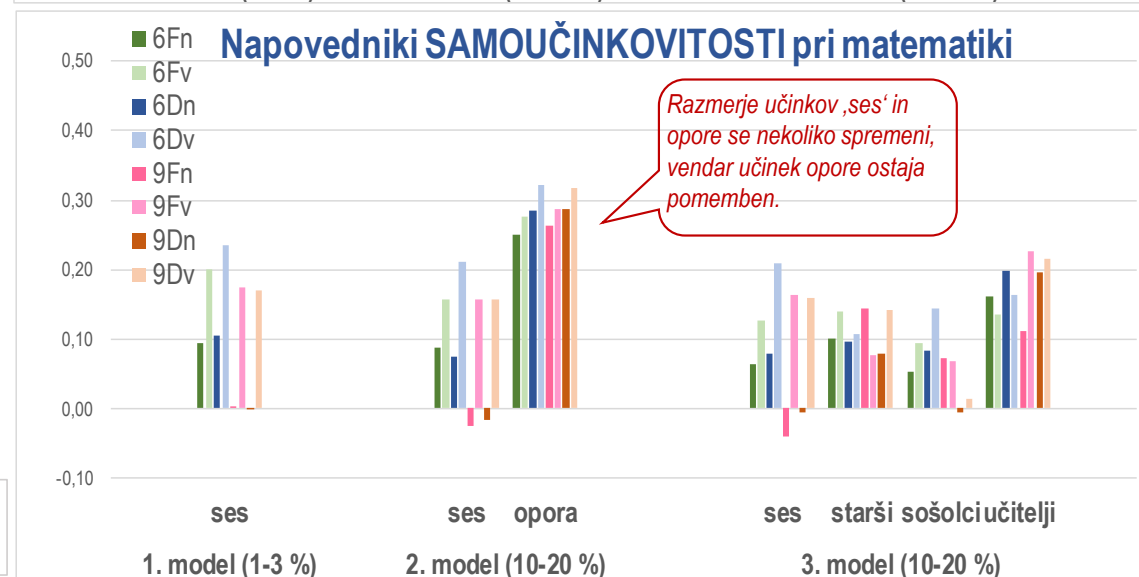
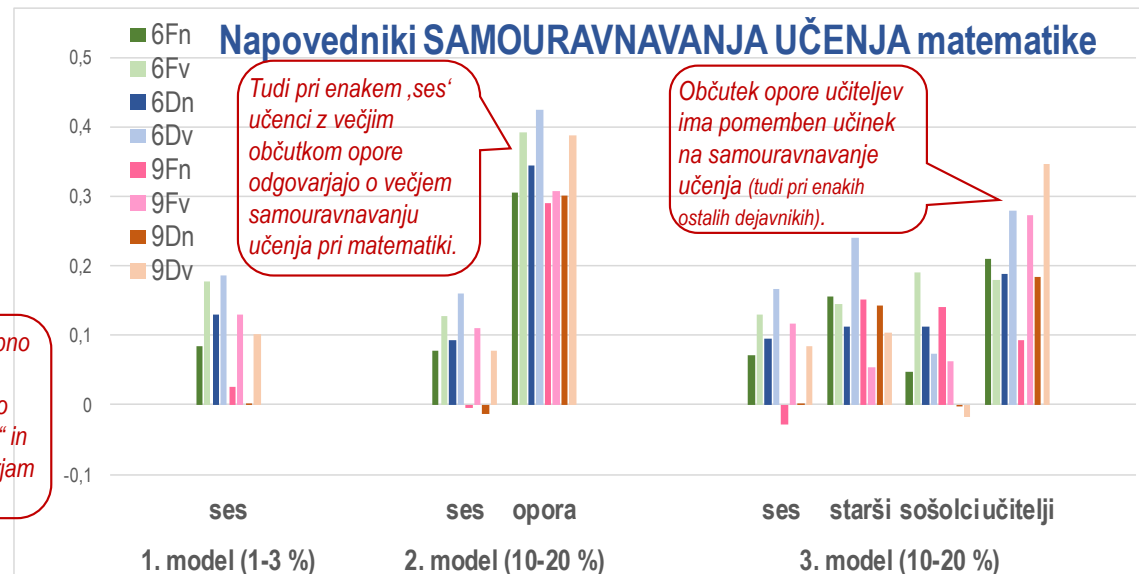
- Kadar se doma učim matematiko, načrtujem učenje.
- Vem, kaj moram storiti, da bom pri matematiki uspešen.
- Kadar se učim matematiko, razmislim, kaj o tem že vem/zmorem.
- Med učenjem matematike si zastavljam različna vprašanja o snovi in svojem učenju.
- Če matematične naloge ne rešim takoj, vztrajam pri reševanju.
- Pri učenju matematike spremljam svoj napredek.
- Pri učenju matematike vem, kdaj sem uspešen.
- Pri učenju matematike učinkovito razpolagam s časom.
- Kadar pri učenju matematike potrebujem pomoč, vem, kje jo lahko najdem.

Samoučinkovitost pri matematiki - Koliko se strinjaš s spodnjimi trditvami?

Sploh se ne strinjam ... Se ne strinjam ... Niti – niti ... Se strinjam ... Povsem se strinjam

- Prepričan sem, da lahko obvladam snov, ki se jo letos učimo pri matematiki.
- Prepričan sem, da lahko razumem tudi najtežjo snov pri matematiki.
- Tudi če je snov pri matematiki težka, sem se jo sposoben naučiti.
- Pri matematiki sem uspešen, če le ne obupam.
- Pri matematiki se lahko naučim tudi najtežjo snov, če se potrudim.

Opomba: Vse spremenljivke so standardizirane.



Plenarna panelna razprava: Kaj smo izvedeli o pravičnosti ob uporabi digitalnih orodij v času pandemije COVID 19
Mojca Štraus, MIZŠ

Vir podatkov: Raziskava ZRSŠ, 2021 – poročilo Rupnik Vec, T., T. Deutsch, A. Jerko, M. Kerndl, P. Košnik, D. Plavčak, M. Skvarč. 2022. Pouk slovenščine in matematike ter socialno-čustveno odzivanje učenk in učencev v času drugega vala epidemije covid-19. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. https://www.zrss.si/pdf/covid-19_mat_in_slo.pdf